

HUMA 5850 Taoism
Spring 2017

Instructor: Professor Kam-ming Yip,
Email: hmyming@ust.hk
Office: Room 3336

Course Objectives:

This course introduces the students to the Taoist tradition through guiding them to the major Taoist texts, their representative commentaries, and the important scholarly works in the field.

Course Outline:

Week 1— 導論一：概說道家、道教的思想發展

Week 2— 導論二：道家主幹說與儒道互補說

Readings: 陳鼓應著, 《道儒墨法互補與文化多元化》, 收入《老莊新論》。

陳鼓應著, 《論道在中國哲學史上的主幹地位》, 收入《老莊新論》。

Week 3— 《老子》的道與自然

Readings: 蒙培元著, 《論自然》, 收入《道家文化研究》, 第十四輯。

袁保新著, 《老子形上思想的重建》, 收入《老子哲學之詮釋與重建》。

Week 4— 《老子河上公注》的元氣論

Readings: 《老子河上公注》第一至十六章

Week 5— 《老子想爾注》的長生之道

Readings: 《老子想爾注》第三至十六章

Week 6— 論莊子的心

Readings: 徐復觀著, 《老子思想的發展與落實：莊子的心》, 見《中國人性論史》。

Week 7— 《列子》論天與命

Readings: 《天瑞篇》、《力命篇》

Week 8—《文子》論合理之道

Readings: 《符言篇》、《道德篇》

Week 9—魏晉玄理正名

Readings: 牟宗三著，《魏晉玄理正名》，見《才性與玄理》。

Week 10—《抱朴子》論玄道與仙道

Readings: 《暢玄》、《論仙》

Week 11—重玄學與成玄英《莊子疏》

Readings: 《大宗師疏》

Week 12—《常清靜經》論觀空遣欲

Readings: 《太上老君說常清靜經》

Week 13—坐忘與《坐忘論》

Readings: 《收心篇》、《簡事篇》、《真觀篇》、《泰定篇》

Week 14—淨明道論忠孝淨明

Readings: 《淨明忠孝全書》卷二、三、四、五

Reference:

1. 嚴遵著，王德有校，《老子指歸》，中華書局，1994年。
2. 饒宗頤著，《老子想爾注校證》，上海古籍出版社，1991年。
3. 王弼著，陸德明釋，《老子道德經注》，世界書局，1957年。
4. 王卡點校，《老子道德經河上公章句》，中華書局，1993年。
5. 楊伯峻撰，《列子集釋》，中華書局，1979年。
6. 王利器撰，《文子疏義》，中華書局，2000年。
7. 蒙文通：《先秦諸子與理學》，〈略論黃老學〉，廣西師範大學出版社，2006。
8. 王明編，《抱朴子內篇校釋》，中華書局，1961。
9. 郭象注，成玄英疏，曹礎基、黃蘭發點校，《南華真經注疏》，上、下冊，中華書局，1998年。
10. 張松輝注，《新譯坐忘論》，三民書局，2005年。

11. 王叔岷撰, 《莊學管闕》, 藝文印書館, 1978 年。
12. 劉笑敢著, 《老子》, 修訂版, 東大圖書公司, 2009 年。
13. 陳鼓應主編, 《道家文化研究》, 第十四輯, 三聯書店, 1998 年。
14. 陳鼓應著, 《老莊新論》, 中華書局, 1991 年。
15. 牟宗三著, 《才性與玄理》, 學生書局, 1989 年。
16. 徐復觀著, 《中國人性論史》, 臺灣商務印書局, 1969 年。
17. 唐君毅著, 《中國哲學原論》, 《原道篇》, 卷一, 臺灣商務印書局, 1986 年。
18. 唐君毅著, 《中國哲學原論》, 《原道篇》, 卷二, 臺灣商務印書局, 1986 年。
19. 郭武著, 《淨明忠孝全書》, 中國社會科學出版社, 2005 年。
20. 袁保新著, 《老子哲學之詮釋與重建》, 臺灣文津出版社, 1997 年。
21. Isabelle Robinet, *Taoist Meditation – The Mao-Shan Tradition of Great Purity*, State University of New York Press, 1993.
22. Richard Wilhelm, *The Secret of the Golden Flower*, Arkana, 1987.

Assessment:

Class participation-15%

Class presentation-15%

Term paper-70%

On completion of this course, students will be able to:

1. Demonstrate an understanding of the philosophies of some important schools of Taoism;
2. Analyze some key philosophical claims and concepts related to themes in Taoism;
3. Critically evaluate some of the original texts, commentaries and secondary literature in Taoism.